

Parenting

Matters

**PARTNERS
IN
PARENTING**

**Colorado
State
University**

Noticiero Trimestral

Octubre de 1998

Para Padres de Colorado

El Factor Padre: Como el ser Padre es diferente del ser Madre

Por Dr. Kyle Pruett, Contribuidor para Cadena de Educación Familiar

Los padres no pueden ser madres a como las madres nunca podrán ser padres.

Piense por un momento acerca de lo que hace diferente ya sea como padre o madre acerca del establecimiento de reglas, como siendo cariñoso, enseñando, jugando con sus hijos, o cuando usted esta disgustado o decepcionado de ellos. Antes de que usted enumere unas cuantas de las diferencias, recordemos de que las cosas que ustedes, hombres y mujeres tienen en común en su comportamiento con los niños grandemente sobrepasan las cosas que son diferentes. Sin embargo, unas cuantas distintivas características parecen importar en forma muy positiva para sus hijos.

1. Los padres tienden a jugar con los

niños más físicamente y menos predictivamente que las madres. Usted disfruta haciendo lo inesperado, estimulándoles, algunas veces bromeando

con cosas para animarlos a como juega al mismo tiempo.

Diferente de las madres, los padres usan los

cuerpos más para jugar. Es como "Papa, gimnasio de la selva". Todos nos damos cuenta de que los niños parecen disfrutar esta tendencia también, aunque ellos no siempre van a



saber cuando algo es suficiente. Usted y sus hijos talvez deberian de practicar esta un poquito más.

2. Cuando los niños estan explorando algo con lo que ellos no han tropezado antes, los padres les dan más campo y tiempo para que experimenten por sí mismos. Los niños reconocen de que esta cuerda se hace un poco más larga con el papá que con la mamá. Los padres tienden a ofrecer mas apoyo y ayuda con más lentitud.

3. Los padres tienden a disciplinar un poquito mas diferente que las madres, enfatizando las consecuencias del mundo exterior si actuan inapropiadamente, mientras que las madres tienden a señalar como la mala conducta es un medio de desagrado o descontento en una relación basada en la confianza o verdad.

Alerta acerca las Drogas

Los esteroides son sintéticos compuestos de las hormonas del sexo masculino, llamadas testosterona. Diferente de otras

drogas que alteran la función de la mente o personalidad del consumidor, los esteroides alteran el cuerpo del que los usa. A pesar de que algunos esteroides pueden ser obtenidos por medio de una receta médica, la gran mayoría son vendidos ilegalmente. Con un estimado de 3.000.000 (tres millones) o más de usuarios, el uso de los esteroides es la epidemia de crecimiento más grande y rápida en estos días. Los estudios muestran que cerca del 10% de hombres en el colegio y un 2% de mujeres han usado esteroides. Los esteroides remedan o imitan el efecto de la testosterona, la hormona responsable del desarrollo de características sexuales secundarias en el sexo masculino, tales como el crecimiento de pelo facial.

Los esteroides causan un aumento inmediato en la fuerza y el tamaño de los músculos, pero estos efectos son solamente temporales. Tan pronto se discontinua el uso, el tamaño de los músculos y la fuerza regresan al nivel normal. Además, la masa muscular producida por los esteroides es más propensa a daños. Efectos inmediatos son: acnes, comportamiento

agresivo, elevada temperatura del cuerpo, dolores de cabeza, irregular latido del corazón, y pérdida de sangre por la nariz. Efectos del uso por largo tiempo incluyen mal olor, presión alta de la sangre, pérdida del pelo o extraño crecimiento del pelo, enfermedades del corazón, desorden mental, desorden reproductivo en la mujer y el hombre, impide el crecimiento de huesos, aumenta el nivel del colesterol, insomnio, cáncer del hígado, tumores, y otros daños del hígado como también daño de los riñones y piedras en el hígado.



Enfoque en... Esteroides

Los niños dicen las cosas más graciosas...

Cartas de niños para el Niñito Dios...

Querido Niñito DIOS,

Nos dijeron hoy en la escuela lo que tú haces. Quién lo hace cuando estas de vacaciones? --June

Querido Niñito DIOS,

Es verdad de que mi papá no irá al cielo si él usa las palabras que dice cuando esta jugando boliche en la casa?-- Anita

Querido Niñito DIOS,

Querias de que la jirafa se vea como es o fue un accidente?--Norma

Querido Niñito DIOS,

Quién dibuja las líneas alrededor de los países? --Nam

Querido Niñito DIOS,

Creo que la engrapadora es una de tus más grandes inventos.-- Ruth M

Querido Niñito DIOS,

Fui a este matrimonio y ellos se besaron justamente en la iglesia. Esta eso bien?-- Neil

Querido Niñito DIOS,

Mi hermano es una rata. Tu deberias darle una cola.--Danny

Querido Niñito DIOS,

Por favor envíame un pony. Nunca he pedido algo y tu puedes revisarlo.-- Bruce

Querido Niñito DIOS,

En verdad quieres decir "Haz a otros, a como otros te lo hacen a tí?" Porque si es así, entonces voy a arreglar a mi hermano.

--Darla

Querido Niñito DIOS,

Adivino de que es muy difícil amar a todo el mundo. Hay solo cuatro en mi familia y nunca puedo hacerlo. --Nam

Querido Niñito DIOS,

No tienes que preocuparte por mí. Yo siempre miro a ambos lados-- Dean

Querido Niñito DIOS,

Talvés Cain y Abel no sehubieran matado si ellos hubieran tenido sus propios cuartos. Funciona para mi hermano y yo.

--Larry

*Frases tomadas de
caringparents.com*

"Informese primero para poder entender..."

Por Chris Whaley, Coordinadora de Partners in Parenting

En el nuevo libro de Stephen Covey "The Seven Habits of Highly Effective Families", (Los Siete Hábitos Familiares Altamente Efectivos.) Él escribe la importancia de "Informese primero para entender, después ser entendido", queriendo decir de que usted se llega a interesar más en entender a otros y menos en que la gente le entienda a usted. Esta estrategia ayuda mucho especialmente cuando se trata de adolescentes.

La transición de niñez a adolescencia no es fácil. Los años de adolescencia son marcados por un extremo desarrollo físico y por confusiones emocionales que son desafiantes y demandantes para los padres. Para los pre-adolescentes de 9 a 10 años, muchas habilidades han sido amaestradas. Ellos han aceptado valores parentales, actividades, y responsabilidades familiares, como también caber en la casa y en la escuela. Normalmente ellos son amistosos y cooperativos; y después repentinamente a la edad de 11 o 12, los

padres se ven afrontando pre-adolescentes mostrando o exhibiendo nuevos comportamientos.

Mientras que la mayoría de los pre-adolescentes se sienten confortables con valores sociales y culturales, algunos comportamientos manifestados incluyen pereza y desorganización,



irritabilidad y desconfianza, preocupación y descontento con sus cuerpos, una necesidad de privacidad y buscando amigos de la misma edad para pedir consejos. Los padres pueden mantener su propia perspectiva por medio del entendimiento de las dos tareas básicas de sus pre-adolescentes las cuales son: Ir dejando la personalidad

de niño a como el cuerpo se va preparando para cambios, y la identificación con jóvenes de la misma edad, y el irse alejando de los padres. Expertos que trabajan con adolescentes llaman la edad de los 12 años un punto de cambios, porque es la mejor oportunidad que los padres tienen para establecer una relación con sus hijos que impactara positivamente el resto de sus vidas. Es muy importante que entendamos los desarrollos físicos, mentales, sociales, y emocionales para así asegurar un crecimiento saludable en la juventud.

Parenting Matters

Publicado trimestralmente por
Partners in Parenting

(Compañeros en la Crianza)

Universidad del Estado de Colorado,
Extensión Cooperativa.

Coordinadora del Programa: Chris
Whaley

Editora: Olivia Frazier

Preguntas o Comentarios?

Llámenos al (800) 457-2736

Crea o No: Los padres son una gran influencia en los niños

Cuando escuche la noticia temprano en el mes de que la maternidad en las madres menores de edad ha bajado casi un 12% (por ciento) en los últimos cinco años, me costó mostrar mi cara de felicidad.

Un lado dice que la educación de abstinencia estaba trabajando. El otro lado dice que la contracepción también esta trabajando.

Estudios mientras tanto dicen que lo que esta rebajando el número de maternidad no es uno, o el otro, sino que los dos. El mejor uso de contraceptivos y menos actividad sexual. Yo no creo en una estadística

Los padres de familia son excelentes recursos en el programa para evitar embarazos.

verbal, pero casi perdido en el ciclo de la noticia habia un segundo pedazo de un reporte anunciado

el mismo día por la Neutra Campana Nacional de Prevención de Maternidad en las Jóvenes (National Campaign to Prevent Teen Pregnancy). Esta noticia merece ser leída otra vez o no dejar pasar.

El estudio presentaba los padres, quienes al fin y al cabo hacen una gran diferencia en la maternidad de las jóvenes, que cualquier uso de otros contraceptivos o compromisos. Por un largo tiempo, los padres de adolescentes han sido visto como que no son buenos para nada, cuyas voces casi no se escuchan y raramente son respetados por los jóvenes. Los padres, se nos dice, son un obstáculo en el proceso a la adultez. Pero el estudio fue basado en el papel que los

padres juegan en la vida de los adolescentes y que impacto ellos tienen en la actividad sexual de sus hijos. Parece ser de que los **padres son una notable influencia contra la maternidad** en las adolescentes. Entre mas cercana sea la relación de padres e hijos, más bajo será el numero de maternidad.

A como lo pone Isabel Sawhill, presidente de la Campaña

Nacional, "Cuando los adolescentes tienen una razonable relación cercana con los padres y cuando los padres comunican sus propios valores a los hijos, los niveles de actividad sexual y maternidad son más bajos". Esto no quiere decir de que una nerviosa lección de 45 minutos es mejor que mil preservativos. Más bien, dice la directora de la Campana Sarah Brown, "Padres que comunican valores firmemente por un largo período en el contexto de una relación cercana pueden reducir el riesgo sexual. Lo que no ayuda es un padre que no opina o no conversa.

Siguiendo este reporte, la Campaña ha recogido "Diez consejos para que los padres puedan ayudarle a sus hijos a prevenir el embarazo en las adolescentes". Esto suena simple hasta que se encuentra con el primer consejo. "Conozca muy bien sus propios valores sexuales." Este ha sido de hecho el punto más difícil para muchos padres quienes todavía se encuentran mordiéndose la lengua o

con pánico acerca la primera pregunta en la agenda de sus niños. Que hiciste tú, Papá? Pero en estudios y encuestas realizadas, parece ser de que los padres han llegado a concientizar acerca lo que ellos quieren para sus hijos. Ellos quieren que sus adolescentes pospongan el sexo por lo menos hasta que hayan terminado el colegio (High School) a una edad que misteriosamente coincide con la edad de cuando ellos estaran dejando la casa. Y ellos piensan de que la planificación familiar debe estar ahí como refuerzo. En otras palabras, los padres quieren comunicar precisamente las ideas que parecen trabajar muy despaciosamente.

Los otros consejos van de no aprobar noviazgos antes de los 16 años para ayudarle a los adolescentes a tener opciones "para un futuro mas atractivo que una temprana maternidad y ser padres a temprana edad". Algunas veces es más facil decir que hacer. Pero diciendo es como haciendo. Estamos tratando de romper esa idea de que los padres no tienen una responsabilidad. No es verdad. Los padres son importantes y los adolescentes quieren oír de ellos", dice Brown.

De hecho, el argumento acerca la maternidad en las adolescentes ha estado atascado por años en una batalla contra contraceptivos o programas de abstinencia. Ha sido una batalla peleada en las escuelas y en legislaturas.

Pero si algun asunto público tiene una cara privada, ese es este. El "programa" más efectivo podria estar justo en lo que usted podria decir.



Ellen Goodman

Ellen Goodman escribe para el grupo de escritores del Washington Post.

Como se daria usted cuenta si su hijo tiene incapacidad de aprendizaje?

Por Bethann K. McGaffigan

A pesar de que mi hijo caminó a la edad apropiada y alcanzó otros importantes desarrollos al tiempo adecuado, sentí de que algo no estaba bien, dice "Yvette Moran, madre. "Sus habilidades sociales necesitaban algo mas alrededor de otros niños. Lo observamos cuidadosamente por un tiempo y a la edad de dos años y medio fue diagnosticado con una incapacidad de aprendizaje. Nadie conoce a su hijo como usted mismo. Confie en sus instintos y observaciones. Si algo parece estar mal y su niño muestra varios de los siguientes problemas consistentemente, usted podría considerar la existencia de una incapacidad de aprendizaje.

- √ Problemas en seguir instrucciones o rutinas
- √ Lento desarrollo de las habilidades motores
- √ Dificultad en la rima de palabras

On a fine, sunny day in the small town of Woodage, you see the people gather in the town square. There is not a notice to meet, nor an event to gather for. Just like to the crowd of people that gather in the small town of Woodage.

Este es un ejemplo de lo que usted ve si tiene un problema de lectura o incapacidad.

- √ Retrazo en hablar, al compararlo con niños de la misma edad
- √ Problemas con pronunciación
- √ Problemas con vocabulario, problemas encontrando la palabra correcta
- √ Mucha pereza y se distrae facilmente
- √ Problema con habilidades sociales
- √ Problema a la hora de aprender colores, formas, días de la semana, y números.

Una completa evaluación por

Universidad del Estado de Colorado, Departamento de Agricultura del los Estados Unidos, y cooperación de los Condados de Colorado. Programas de Extensión Cooperativa están disponibles a todas las personas sin discriminación.

En un día soleado en el pequeño pueblo de Woodage, usted ve a la gente reunirse en las esquinas del pueblo. No hay una nota de invitación, un evento celebrándose. Aún, lo gente sale de sus casas para visitarse unos a otros en un buen y soleado día en el pequeño pueblo de Woodage.

Esto es lo que en realidad se puede leer.

profesionales entrenados es el siguiente paso para ayudar a su hijo. Su pediatra puede referir a su hijo a un número de especialistas entrenados en el área de la dificultad. Trabajando con un equipo de profesionales y uniéndose a otros padres puede proveerle a su familia un valoroso sistema de apoyo.



Este programa completamente patrocinado por:

Colorado State University
Cooperative Extension
134 Aylesworth Hall NW
Fort Collins, CO 80523
(800) 457-2736

