

**Edades de 6 a 12 años****Los Hechos**

Entender las etapas y las conductas en el desarrollo de su niño(a) es un paso importante en la adopción. Debido a que l(a)s niño(a)s maduran a su propio ritmo (física, mental, social y emocionalmente) ellos necesitan todo el apoyo, el amor y el estímulo que usted les pueda proveer. Como padre usted puede ayudar!

Conductas y Etapas Del Desarrollo**6 a 12 años de edad**

- Tienen músculos más grandes que están mas desarrollados que sus músculos más pequeños.
- Las niñas están más adelantadas que los niños en su desarrollo físico y en su realización.
- Crecen a una tasa promedio de 2-3 pulgadas y 4-5 libras al año
- Sus piernas, brazos, manos y pies crecen más rápido que otras partes del cuerpo
- Sus características faciales cambian en la medida en que aparecen sus dientes permanentes
- Necesitan dormir y reposar menos
- Tienen la habilidad de cambiar su atención
- Piensan lógicamente y trabajan problemas en su cabeza
- Comienzan a aplicar el pensamiento lógico a situaciones prácticas
- Usan plenamente sus habilidades visuales desarrolladas para aprender a leer
- Pueden comenzar una colección que requiera objetos clasificados.
- Son capaces de pensar sobre juicios y decisiones
- Toman vías separadas en términos de la división de géneros
- Los niños se vuelven orientados hacia las cosas
- Las niñas se vuelven orientadas hacia la gente
- Los niños se identifican con grupos grandes
- Las niñas tienden a identificarse más en grupos pequeños
- Comienzan a criticar a los compañeros por diferencias
- Miran a los compañeros por su fuente de estándares de conducta y por sus modelos
- Afrontan decisiones en relación con el alcohol y otro uso de drogas
- Expresan sus sentimientos libremente
- Necesitan una reafirmación frecuente de que son amados
- Son sensibles a la crítica y al ridículo
- Pueden carecer de auto-confianza, ser tímidos y auto-concientes
- Se preocupan por las opiniones que sus compañeros tengan sobre ello(a)s
- A veces son volubles e impredecibles
- Comienzan a aceptar responsabilidad
- Comience a fijar los estándares para sí mismos

*No todo niño se desarrolla lo mismo, eso es lo que nos hace a todos únicos. La lista previa contiene conductas generales que la mayoría de los niños(as) adquieren a una cierta edad, pero no todos(as).

**Edades de 6 a 12 años****Los Hechos**

Entender las etapas y las conductas en el desarrollo de su niño(a) es un paso importante en la adopción. Debido a que l(a)s niño(a)s maduran a su propio ritmo (física, mental, social y emocionalmente) ellos necesitan todo el apoyo, el amor y el estímulo que usted les pueda proveer. Como padre usted puede ayudar!

Conductas y Etapas Del Desarrollo**6 a 12 años de edad**

- Tienen músculos más grandes que están mas desarrollados que sus músculos más pequeños.
- Las niñas están más adelantadas que los niños en su desarrollo físico y en su realización.
- Crecen a una tasa promedio de 2-3 pulgadas y 4-5 libras al año
- Sus piernas, brazos, manos y pies crecen más rápido que otras partes del cuerpo
- Sus características faciales cambian en la medida en que aparecen sus dientes permanentes
- Necesitan dormir y reposar menos
- Tienen la habilidad de cambiar su atención
- Piensan lógicamente y trabajan problemas en su cabeza
- Comienzan a aplicar el pensamiento lógico a situaciones prácticas
- Usan plenamente sus habilidades visuales desarrolladas para aprender a leer
- Pueden comenzar una colección que requiera objetos clasificados.
- Son capaces de pensar sobre juicios y decisiones
- Toman vías separadas en términos de la división de géneros
- Los niños se vuelven orientados hacia las cosas
- Las niñas se vuelven orientadas hacia la gente
- Los niños se identifican con grupos grandes
- Las niñas tienden a identificarse más en grupos pequeños
- Comienzan a criticar a los compañeros por diferencias
- Miran a los compañeros por su fuente de estándares de conducta y por sus modelos
- Afrontan decisiones en relación con el alcohol y otro uso de drogas
- Expresan sus sentimientos libremente
- Necesitan una reafirmación frecuente de que son amados
- Son sensibles a la crítica y al ridículo
- Pueden carecer de auto-confianza, ser tímidos y auto-concientes
- Se preocupan por las opiniones que sus compañeros tengan sobre ello(a)s
- A veces son volubles e impredecibles
- Comienzan a aceptar responsabilidad
- Comience a fijar los estándares para sí mismos

*No todo niño se desarrolla lo mismo, eso es lo que nos hace a todos únicos. La lista previa contiene conductas generales que la mayoría de los niños(as) adquieren a una cierta edad, pero no todos(as).

Ayudando Al desarrollo De Su Niño(a)

Ayudar a que su niño(a) aprenda lo correcto desde el principio hace una gran diferencia. Aquí está lo que usted puede hacer:

Ayude a su niño a que haga y cultive a sus amigos. Las amistades comienzan a formarse y llegan a ser vitales para los niño(a) s entre las edades de 6 a 12 años. Involúcrese!

- Enseñe a su niño(a) a que respete a sus compañero(a)s y su propiedad.
- Enseñe a su niño(a) a manejar sus conflictos y su rabia apropiadamente
- Enseñe a su niño a compartir y a dar
- Sugiera que él(ella) se una a ligas o equipos deportivos con el fin de que conozca niño(a)s de intereses similares.
- Haga de su casa un lugar donde sus amigos se sientan bienvenidos.

Cómo Manejar Problemas De Disciplina

Aún los buenos niños exhiben mala conducta. El siguiente es un ejemplo de cómo manejar un problema de disciplina que ocurre en las edades entre 6 y 12 años:

Escenario: Su niño se demora en su tarea doméstica por preferir mirar TV.

Meta: Hacer que su niño asuma responsabilidad creciente por su conducta.

No trate de organizar o terminar su tarea. Trate de entender la situación y ayúdele a su niño(a) a que reemprenda las tareas que necesita terminar. No tema dejar que su niño experimente las consecuencias de sus acciones y decisiones.

Trate de entender que es lo que podría ser lo que se atraviesa en la tarea de su niño(a). Tenga y muestre simpatía si el trabajo es difícil y frustrante de terminar. Ayúdele a organizar un programa de tarea que sea razonable para usted y su niño(a). Aunque sus calificaciones puedan no ser buenas, muestre que usted está complacido con el esfuerzo que su niño(a) ha puesto en el trabajo escolar.

La **prevención** comienza por asistir a su niño en la organización de sus tareas. Mantenga contacto con el profesor de su niño(a) para entender mejor qué tarea hay que entregar y cuánto tiempo debe gastarse en tareas cada noche.

Ayudando Al desarrollo De Su Niño(a)

Ayudar a que su niño(a) aprenda lo correcto desde el principio hace una gran diferencia. Aquí está lo que usted puede hacer:

Ayude a su niño a que haga y cultive a sus amigos. Las amistades comienzan a formarse y llegan a ser vitales para los niño(a) s entre las edades de 6 a 12 años. Involúcrese!

- Enseñe a su niño(a) a que respete a sus compañero(a)s y su propiedad.
- Enseñe a su niño(a) a manejar sus conflictos y su rabia apropiadamente
- Enseñe a su niño a compartir y a dar
- Sugiera que él(ella) se una a ligas o equipos deportivos con el fin de que conozca niño(a)s de intereses similares.
- Haga de su casa un lugar donde sus amigos se sientan bienvenidos.

Cómo Manejar Problemas De Disciplina

Aún los buenos niños exhiben mala conducta. El siguiente es un ejemplo de cómo manejar un problema de disciplina que ocurre en las edades entre 6 y 12 años:

Escenario: Su niño se demora en su tarea doméstica por preferir mirar TV.

Meta: Hacer que su niño asuma responsabilidad creciente por su conducta.

No trate de organizar o terminar su tarea. Trate de entender la situación y ayúdele a su niño(a) a que reemprenda las tareas que necesita terminar. No tema dejar que su niño experimente las consecuencias de sus acciones y decisiones.

Trate de entender que es lo que podría ser lo que se atraviesa en la tarea de su niño(a). Tenga y muestre simpatía si el trabajo es difícil y frustrante de terminar. Ayúdele a organizar un programa de tarea que sea razonable para usted y su niño(a). Aunque sus calificaciones puedan no ser buenas, muestre que usted está complacido con el esfuerzo que su niño(a) ha puesto en el trabajo escolar.

La **prevención** comienza por asistir a su niño en la organización de sus tareas. Mantenga contacto con el profesor de su niño(a) para entender mejor qué tarea hay que entregar y cuánto tiempo debe gastarse en tareas cada noche.