

## Los niños y La Seguridad Cibernética



### Los Hechos

Durante los pasados 20 años, nuestra sociedad llegó a ser mas y mas dependiente de la “ciber autopista” denominada “Internet” (interné en español aunque también se usa Internet). El uso del ordenador (computador) y del Internet han cambiado dramáticamente la forma como operan los negocios, las organizaciones y aún las familias. Hoy, el Internet está jugando un gran rol en *como* los niños aprenden así como *que* aprenden. Algunos de los beneficios educativos que ellos reciben del uso del Internet incluyen:

- Aumento en la disponibilidad de recursos educativos,
- Asistencia con las tareas y los proyectos escolares a través del uso de enciclopedias, referencias y aún expertos en línea.
- Avance en su tecnología y en sus habilidades de información.
- La comunicación y el aprendizaje globales son más accesibles.
- El mejoramiento se muestra a través de sus habilidades y niveles de lectura

### Peligros Ocultos

Educativamente hablando, el Internet es una herramienta efectiva para enseñarle a los niños y a los adultos. No obstante, hay azares ocultos y a menudo peligrosos asociados con el uso del Internet por parte de los niños. A continuación se incluye una lista de riesgos asociados con el uso del Internet:

- Exposición a material impropio o inexacto, incluyendo pornografía
- Molestia física resultante del contacto en “sitios de charla”.
- Acoso
- Daño legal y financiero
- Invasión de privacidad
- Fácil acceso a compra de prescripciones médicas y drogas ilegales
- Fácil acceso al juego y a otras conductas inapropiadas

### Está Su Niño en Riesgo?

Uno de los riesgos más comunes que los padres encuentran es que su niño gasta menos tiempo interactuando socialmente con sus compañeros o con gente real versus las relaciones impersonales que ellos mantienen en línea. Cómo puede saber un padre si su niño está en riesgo de alguno de estos peligros?

## Los niños y La Seguridad Cibernética



### Los Hechos

Durante los pasados 20 años, nuestra sociedad llegó a ser mas y mas dependiente de la “ciber autopista” denominada “Internet” (interné en español aunque también se usa Internet). El uso del ordenador (computador) y del Internet han cambiado dramáticamente la forma como operan los negocios, las organizaciones y aún las familias. Hoy, el Internet está jugando un gran rol en *como* los niños aprenden así como *que* aprenden. Algunos de los beneficios educativos que ellos reciben del uso del Internet incluyen:

- Aumento en la disponibilidad de recursos educativos,
- Asistencia con las tareas y los proyectos escolares a través del uso de enciclopedias, referencias y aún expertos en línea.
- Avance en su tecnología y en sus habilidades de información.
- La comunicación y el aprendizaje globales son más accesibles.
- El mejoramiento se muestra a través de sus habilidades y niveles de lectura

### Peligros Ocultos

Educativamente hablando, el Internet es una herramienta efectiva para enseñarle a los niños y a los adultos. No obstante, hay azares ocultos y a menudo peligrosos asociados con el uso del Internet por parte de los niños. A continuación se incluye una lista de riesgos asociados con el uso del Internet:

- Exposición a material impropio o inexacto, incluyendo pornografía
- Molestia física resultante del contacto en “sitios de charla”.
- Acoso
- Daño legal y financiero
- Invasión de privacidad
- Fácil acceso a compra de prescripciones médicas y drogas ilegales
- Fácil acceso al juego y a otras conductas inapropiadas

### Está Su Niño en Riesgo?

Uno de los riesgos más comunes que los padres encuentran es que su niño gasta menos tiempo interactuando socialmente con sus compañeros o con gente real versus las relaciones impersonales que ellos mantienen en línea. Cómo puede saber un padre si su niño está en riesgo de alguno de estos peligros?

De acuerdo con el U.S. Department of Justice Federal Bureau of Investigation su niño puede estar en peligro si:

- Está en línea durante un tiempo considerable de tiempo.
- Tiene pornografía en su computador
- Recibe llamadas telefónicas de hombres extraños o está haciendo llamadas telefónicas regulares o de larga distancia a números telefónicos no reconocibles.
- Está recibiendo correo, regalos o paquetes que le son enviados por emisarios que usted no reconoce.
- Cuando usted camina en el cuarto reacciona apagando el computador o cambiando rápidamente lo que está en la pantalla
- Está volviéndose reservado y remoto de la familia ( o miembros de la familia).
- Está utilizando otras cuentas en línea en la casa de alguien más, la biblioteca, etc....

## Guías y Reglas

Enseñe a su niño que el Internet es solo un instrumento *educativo*.

Puede ser usado de una manera segura así:

- Fijando un tiempo límite para el uso del Internet
- Diciendo a su niño que todo lo que está en Internet no siempre es verdadero o ni siquiera creíble.
- Enseñando a su niño que la gente que el encuentra en las conversaciones (chat) se expone a los mismos riesgos que con extraños en la calle
- Educándolo para que *nunca* de información personal o familiar, números de tarjetas de crédito y/o claves de ingreso al Internet.
- Advirtiéndoles que están en peligro de extraños en línea y que *nunca* deben planear un encuentro directo con un “conocido en línea”
- Dando a su niño el derecho a una dirección de correo electrónico solamente si usted cree que él puede usarlo responsablemente, y si usted puede monitorear su uso.
- Mostrándole que la comunicación en línea debe seguir las mismas reglas que la comunicación personal (es decir, usando un lenguaje cortés y respetuoso, diciendo la verdad y con mutuo respeto)
- Exigiéndole el uso de las reglas en línea que usted ha establecido en *todos* los computadores que ellos utilizan tanto dentro como fuera de su propio hogar.
- Utilizando las normas de control paterno, que restrinjan el uso de salas de charla, nuevos grupos y sitios de red adecuados.

Producido por:

**CFERT (800) 457-2736**

Colorado Family Education, Resources and Training  
Colorado State University

Financiado por Division of Behavioral Health y CSAP

La información para esta Ayuda PIP ha sido recolectada de una variedad de recursos de investigación.

De acuerdo con el U.S. Department of Justice Federal Bureau of Investigation su niño puede estar en peligro si:

- Está en línea durante un tiempo considerable de tiempo.
- Tiene pornografía en su computador
- Recibe llamadas telefónicas de hombres extraños o está haciendo llamadas telefónicas regulares o de larga distancia a números telefónicos no reconocibles.
- Está recibiendo correo, regalos o paquetes que le son enviados por emisarios que usted no reconoce.
- Cuando usted camina en el cuarto reacciona apagando el computador o cambiando rápidamente lo que está en la pantalla
- Está volviéndose reservado y remoto de la familia ( o miembros de la familia).
- Está utilizando otras cuentas en línea en la casa de alguien más, la biblioteca, etc....

## Guías y Reglas

Enseñe a su niño que el Internet es solo un instrumento *educativo*.

Puede ser usado de una manera segura así:

- Fijando un tiempo límite para el uso del Internet
- Diciendo a su niño que todo lo que está en Internet no siempre es verdadero o ni siquiera creíble.
- Enseñando a su niño que la gente que el encuentra en las conversaciones (chat) se expone a los mismos riesgos que con extraños en la calle
- Educándolo para que *nunca* de información personal o familiar, números de tarjetas de crédito y/o claves de ingreso al Internet.
- Advirtiéndoles que están en peligro de extraños en línea y que *nunca* deben planear un encuentro directo con un “conocido en línea”
- Dando a su niño el derecho a una dirección de correo electrónico solamente si usted cree que él puede usarlo responsablemente, y si usted puede monitorear su uso.
- Mostrándole que la comunicación en línea debe seguir las mismas reglas que la comunicación personal (es decir, usando un lenguaje cortés y respetuoso, diciendo la verdad y con mutuo respeto)
- Exigiéndole el uso de las reglas en línea que usted ha establecido en *todos* los computadores que ellos utilizan tanto dentro como fuera de su propio hogar.
- Utilizando las normas de control paterno, que restrinjan el uso de salas de charla, nuevos grupos y sitios de red adecuados.

Producido por:

**CFERT (800) 457-2736**

Colorado Family Education, Resources and Training  
Colorado State University

Financiado por Division of Behavioral Health y CSAP

La información para esta Ayuda PIP ha sido recolectada de una variedad de recursos de investigación.