

# Money skills for children

By Mary Snow, Colorado State University Extension, Family & Consumer Sciences, Jefferson County.

## Money Skills for children

Start early to teach children the value of money. How to budget and save are basic life skills. Many experts say that if the child is old enough to ask for candy and toys, they are old enough for financial awareness. As soon as they learn to count, you can start teaching them about the concept of money.

Children, three to five years old can count simply. They are learning to identify coins. When shopping, use change to allow children to make spending choices. Limit choice to one or two items. Let them pick and pay for the item.

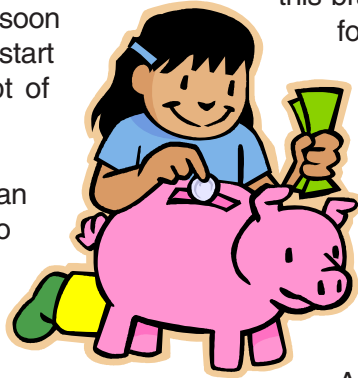
Between the ages of five and ten, children begin to understand more complex math skills. Practice with them by using different coins in combination for one dollar. This will also help the child's math skills.

Provide opportunities for children to earn extra money doing jobs that are not included in their regular responsibilities. Suggest they contribute a portion of their money for gifts, saving and spending. This helps children to make decisions, plan, save regularly and share with others. Use containers labeled "Spend", "Save" and "Share".

Take the child to a bank or credit union to open a savings account. This is a great way to help

them save. They will gain an understanding of the value of money. They can also learn about interest and future investing.

Include children in the family shopping. They can learn what things cost and smart shopping techniques. This is a perfect opportunity to let them practice unit pricing (math skills) and decision making skills. Talk them through the decision process. For example, "I am buying this brand because ...." Or "I have a coupon for this item ..."



## Allowances for kids

An allowance is a certain amount of money given on a regular basis. It is a way for children to learn about the value of their money. Allowances also enhance ways to teach responsibility and discipline.

Allowance amounts depend on several factors - age, maturity level, interests, responsibilities and the family's financial situation. Decide what the allowance is supposed to cover. What amount is to be saved? How much can they spend freely? Separate family chores from allowances.

Let children make decisions and mistakes with their allowance. Do not give them more money just because they might over spend. Talk about their decisions, good and bad. Use their choices to help the child learn for future spending.

Put the allowance agreement in writing so everyone knows what is expected. Review and adjust the allowance accordingly to keep up with the children's changing needs, interests and

needs. Also, consider the family's financial situation.

Use money in positive ways. Do not use money as a reward or penalty. Money can be reward for good behavior but do not use it as a bribe. Avoid paying for good grades. Children should be encouraged to earn good grades regardless of an allowance. School is their job.

Include children in family financial discussions. Keep details simple. Give children a sense of your family position, values and priorities so they understand boundaries. Set family savings goals- a vacation or special event. Remember good financial skills are learned skills. Give your children the head start with good habits that will help them throughout their lives.

## Healthy Kids – Healthy growth

Most children will grow about two inches and gain about four to seven pounds per year. Between the ages of six and 12, youngsters will grow an average of one to two feet and almost double in weight.

While children often have definite food likes and dislikes, dietitians and nutritionists recommend parents make available a wide variety of foods. Encourage the tasting of new foods in small quantities without forcing the issue. Children will often come to accept and like new foods. Experts urge parents not to insist that children "clean their plates." Children may benefit from choosing their own portion size, if the food is wholesome and nutritious. Food should not be used to reward or punish behavior.

---

## Active Kids – Counting

Money, math and physical activity – a learning team. Physical activity and movement enhances fitness, fosters growth and development of children. It helps children learn about their world. Incorporate physical activity to strengthen basic math skills (counting) while improving motor skills. Encourage your children to hop, skip and jump. Count the number of hops from the kitchen table to the refrigerator.

When you teach children about money, it helps to learn to count by 1s, 5s, and 10s. Have your family stand in a circle and raise one hand. Walk around and touch each hand. Count by five as you touch each hand. Have them lift both hands when counting by 10s. Vary with fun activities such as having the kids jump up to tap your hand or clap their hand against yours.

*Information provided by America On the Move. Visit: [americaonthemove.org](http://americaonthemove.org).*

## Healthy Kids – Reading skills

American families are reading less and less. Adults read only an average of 8 minutes a day during the week and 10.5 minutes on the weekend. Most do not read for pleasure. Only one third of high school students read proficiently. By third grade, if a child has not learned to read, the likelihood of their developing mastery of the written word is low.

Why is it Important to develop reading skills?

- Infants and children who are not involved in the reading process are at risk for developmental delays.
- Language development and cognitive ability are linked to a child's early exposure to books

- The number of books in a home is directly related to academic achievement levels for children.

Reading materials need to be appropriate for low-level readers. They should be eye-catching and easy to understand. Children's picture books can provide early learning. Simple picture books can teach concepts of health, fitness, good nutrition and positive social and civic skills.

When parents and children sit together with a simple but informative book, learning and conversation about the subject takes place. Reading together provides the opportunity for parent-child bonding, the building of literacy skills, and reinforcement of the benefits and joys of reading.



Thank you to Live Well Colorado for the support for the Spanish translation of Family Matters.

---

Visit the Family Matters Web site at:  
<http://www.ext.colostate.edu/pubs/fammatrs/fmmenu.html>

---

**For more information, contact the  
Extension office nearest you,  
or visit our website  
[www.ext.colostate.edu](http://www.ext.colostate.edu)**

---

Articles in Family Matters are copyrighted, but may be reproduced in full without modification if credit is given to Family Matters, Family and Consumer Sciences, Colorado State University Extension. For all other requests, contact the author.

---

**Extension programs are available to all  
without discrimination.**



**December 2008**

**Money skills for children**

**Healthy Kids – Healthy growth**

**Active Kids – Counting**

**Healthy Kids – Reading skills**

**Colorado  
State  
University**

**Extension**

Colorado State University, U.S. Department of  
Agriculture and Colorado counties cooperating.

# Habilidades monetarias para niños

Por Mary Snow, Colorado State University Extension, Family & Consumer Sciences, Condado de Jefferson.

## Habilidades monetarias para niños

Empiece temprano a enseñarles a los niños el valor del dinero. Cómo balancear los gastos y el ahorro son habilidades básicas de la vida. Muchos expertos dicen que si un niño tiene la suficiente edad para pedir dulces y juguetes, ellos son lo suficientemente grandes para darse cuenta del valor del dinero. Tan pronto como ellos aprendan a contar, usted puede enseñarles acerca del concepto del dinero.

Los niños, de tres a cinco años pueden contar simplemente y están aprendiendo a identificar monedas. Cuando vaya de compras, use el cambio para permitirles a los niños a tomar decisiones de compra. Limite las elecciones de compra a una o dos cosas. Déjelos elegir y pagar por la que elijan.

Entre las edades de cinco y diez años, los niños empiezan a comprender habilidades matemáticas más complejas. Practique con ellos usando diferentes combinaciones de monedas para sumar un dólar. Este proceso también lo ayudará con sus habilidades matemáticas.

Provea oportunidades para que los niños ganen un poco de dinero haciendo quehaceres que no estén incluidos en sus responsabilidades regulares. Sugíérales que contribuyan con una porción de su dinero para regalos, ahorros o gastos. Esto ayuda a los niños a tomar decisiones, planear, ahorrar regularmente y compartir con otros. Use contenedores marcados con “Para gastar”, “Ahorros” y “Compartir”.

Lleve al niño al banco o centro de ahorros a abrir una cuenta de ahorros. Esta es una excelente manera de ayudarlos a ahorrar. Ellos llegarán a entender el valor del dinero. También pueden aprender acerca de intereses y futuras inversiones.

Incluya a los niños en las compras familiares para que ellos aprendan lo que cuestan las cosas y para que aprendan técnicas inteligentes de compras. Esta es la mejor oportunidad para dejarlos practicar cálculos por unidad (destrezas matemáticas) y habilidades para tomar decisiones. Hable con ellos durante el proceso. Por ejemplo, “Voy a comprar esta marca porque...” o “Tengo un cupón para este producto...”



## Subsidios familiares para niños

Un subsidio familiar es una cierta cantidad de dinero dada de forma regular. Es una manera que los niños aprendan sobre el valor del dinero. Los subsidios también apoyan la enseñanza de responsabilidad y disciplina.

La cantidad del subsidio depende de varios factores – edad, nivel de madurez, intereses, responsabilidades y la situación económica familiar. Decida qué es lo que el subsidio debe cubrir. ¿Qué cantidad debe ser ahorrada? ¿Cuánto se puede gastar libremente? Separe los quehaceres familiares de los subsidiados.

Deje que los niños tomen decisiones y hagan errores con su subsidio. No les dé más dinero tan solo porque lo haya desperdiciado. Hábleles sobre sus decisiones, buenas y malas. Use sus decisiones para ayudar al niño sobre gastos futuros.

Ponga por escrito el acuerdo del subsidio para que todos sepan lo que se espera. Revise y ajuste el subsidio para estar al corriente con las necesidades

cambiantes e intereses de los niños. También considere la situación económica familiar.

Use el dinero de maneras positivas. No use el dinero como premio ni como castigo. El dinero puede ser otorgado como premio por buenas conductas pero no lo use como soborno. Evite pagar por buenas calificaciones. Los niños deben ser animados a sacar buenas calificaciones sin importar ningún subsidio. La escuela es su trabajo.

Incluya a los niños en las discusiones financieras familiares. Mantenga simples los detalles. Déles a los niños un sentido de la posición de la familia, valores y prioridades para que ellos puedan entender limitaciones. Fije objetivos para los ahorros familiares – unas vacaciones o algún evento especial. Recuerde que las buenas habilidades financieras son habilidades aprendidas. Déles a sus niños una ventaja en el aprendizaje con buenos hábitos que los ayudarán durante todas sus vidas.

## Niños saludables – Crecimiento saludable

La mayoría de los niños crecerán unos cinco centímetros y subirán entre 2 y 3 kilogramos por año. Entre los 6 y 12 años de edad, los chicos crecen entre 30 y 60 centímetros y casi doblan su peso.

Mientras que los niños tienen, por lo general, gustos y disgustos por alimentos, los médicos en dietética y nutricionistas recomiendan que los padres pongan a la disposición de los niños una amplia variedad de alimentos. Anímelos a que ellos prueben nuevos alimentos en pequeñas cantidades sin forzarlos. Los niños por lo general llegan a aceptar y a gustar dichos alimentos. Los expertos urgen a los padres no insistir en que los niños “limpien sus platos”. Es posible que estos se beneficien de elegir sus propias porciones de alimentos, si los alimentos son completos y nutritivos. Los alimentos no deben ser usados como premio ni como castigo por determinadas conductas.

## Niños activos – Contando

Dinero, matemáticas y actividad física – un equipo de aprendizaje. Las actividades y movimientos físicos acrecientan la aptitud física, promueve el crecimiento y desarrollo de los niños. Les ayuda a los chiquillos a aprender acerca de su mundo. Incorpore la actividad física para reforzar sus habilidades matemáticas básicas (contar) mientras se mejoran las habilidades motoras. Anime a los niños a saltar, hacia arriba y hacia el frente. Cuente el número de saltos desde la mesa de la cocina hasta el refrigerador.

Cuando les enseña a los niños sobre el dinero, también los puede ayudar a contar por unidades, por cincos y dieces. Coloque a su familia en un círculo con una mano levantada. Camine alrededor y toque cada mano. Cuente por cincos cuando toque cada una de las manos. Pídales que levanten las dos manos cuando quiera contar por dieces. Haga variaciones con actividades divertidas tales como hacer que los niños salten para tocar la palma de su mano o lograr que las manos produzcan un aplauso al chocar entre ellas.

*Información proveída por America on the Move. Visite: [americaonthemove.org](http://americaonthemove.org).*

## Niños saludables – Habilidades de lectura

Las familias norteamericanas cada día leen menos. Los adultos leen un promedio de solamente 8 minutos al día durante la semana y 10,5 minutos los fines de semana. La mayoría no lee por placer. Solamente un tercio de estudiantes de preparatoria leen con competencia. Hacia el tercer año, si un niño no ha aprendido a leer, es probable que su desarrollo, en cuanto al control de la lectura, sea bajo.

¿Por qué es importante desarrollar habilidades de lectura?

- Infantes y niños que no están envueltos en el proceso de lectura tienen más riesgo de tener retardos en su desarrollo.

- El desarrollo del lenguaje y habilidades cognitivas están ligadas a la exposición temprana de los niños a libros.
- El número de libros en un hogar está directamente relacionado al nivel del éxito académico de los niños.

Los materiales de lectura necesitan ser apropiados para los lectores de niveles bajos. Aquellos deben ser llamativos para la vista y fáciles de entender. Los libros infantiles de imágenes pueden ayudar en el aprendizaje temprano. Los libros simples de imágenes pueden enseñar conceptos de salud, aptitud física, buena nutrición y habilidades sociales y cívicas positivas.

Cuando los padres y los niños se sientan juntos con un libro simple pero informativo, se lleva a cabo el proceso de aprendizaje y conversación acerca del tema. El leer juntos provee la oportunidad de que padres e hijos se entiendan, de construir habilidades de conocimiento, y de reforzamiento de los beneficios y placer por la lectura.



Gracias a Live Well Colorado por proveer los recursos necesarios para la traducción al español de Family Matters.

Visite la página de Web de Asuntos de Familia  
<http://www.ext.colostate.edu/pubs/fammatrs/fmmenu.html>

**For more information, contact the  
Extension office nearest you,  
or visit our website  
[www.ext.colostate.edu](http://www.ext.colostate.edu)**

Los artículos encontrados en Family Matters tienen derecho de autoría, pero pueden ser reproducidos totalmente sin ninguna modificación si se acredita a Family Matters, Family and Consumer Sciences, Colorado State University Extensión. Para cualquier otro tipo de solicitud, contacte al autor.

**Los programas de Extension son  
accesibles sin discriminación.**



**Diciembre de 2008**

**Habilidades monetarias para niños**

**Crecimiento saludable**

**Niños activos – Contando**

**Niños saludables –  
Habilidades de lectura**

**Colorado  
State  
University**

**Extension**

Universidad del Estado del Estado de Colorado,  
Departamento de Agricultura de los EE. UU., y  
condados cooperativos de la Región Norte.